



UNIDAD CURRICULAR: PROBLEMÁTICA CONTEMPORÁNEA DE LA EDUCACIÓN INICIAL

FORMATO: TALLER ANUAL

AÑO: 1er. AÑO.

PROFESORA: DANERI CECILIA

CICLO LECTIVO: 2019

Unidad I:

- Los Derechos del Niño. Convención sobre los Derechos del Niño.
- La Infancia Hoy. Infancia en Latinoamérica. Infancia e Insitución.
- Procesos de inclusión y exclusión.

Unidad II:

PROBLEMÁTICA CONTEMPORÁNEA DE LA EDUCACIÓN INICIAL

- El Jardín en la Argentina. Rosario Vera Peñaloza. Su reseña. La educación inicial y las culturas infantiles.
- El Nivel Inicial desde una perspectiva histórica.
- Los precursores del Nivel Inicial.

Unidad III:

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LA CULTURA DIGITAL

- Los Medios de comunicación y su impacto en la cultura infantil.
- Significado del nivel inicial desde una perspectiva histórica. Singularidades históricas, geográficas y culturales del nivel inicial.
- Los niños según la publicidad. Los nuevos pequeños consumidores.

Unidad IV:

FAMILIA, ORDEN Y SABER.

- Modelos, representaciones y estrategias de organización familiar. La familia contemporánea. La representación social de la familia e infantes. La relación nosotros- otros en espacios escolares “multiculturales”. Comunidades bilingües y multilingües. Educación intercultural. Ruralidad.
- La infancia de hoy: Transformaciones contemporáneas del Nivel Inicial; Educación inicial y desigualdad social.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ LIDIA PENCHASKY DE BOSCH, HEBE DE SAN MARTÍN. “EL NIVEL INICIAL”
- ✓ EDWARD MADINGER:”UNICEF VA A LA ESCUELA”



MISIONES



PROVINCIA DE MISIONES
ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 12 (ISFD)
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN
SARMIENTO 210 TELÉF. 03741-420119 BDO DE IRIGORYEN

- ✓ ALDO BIANCHI. “PUENTES EDUCATIVOS” “DOCENCIA EN ESPACIOS INTERCULTURALES”
- ✓ CARLI SANDRA. “LA CUESTIÓN DE LA INFANCIA”. Capítulo VIII “Los niños y la publicidad”. ED. Paidós.
- ✓ CARLI SANDRA. “LA CUESTIÓN DE LA INFANCIA”. Capítulo XI “Pequeños consumidores”. ED. Paidós.
- ✓ El Nivel Inicial en el ámbito rural. Capítulo I “Multitarea, niños pequeños y ruralidad”. PUENTES EDUCATIVOS.



RUBRICA PARA EXAMEN FINAL ALUMNOS REGULAR

Unidad Curricular: PROBLEMÁTICA CONTEMPORANEA

Año: 2020

Profesora: DANERI CECILIA

Profesorado: PEI

PLATAFORMA: Zoom Martes, 29 de Septiembre 14 hs

Estudiante:

OPCION C:

Indicadores/ Criterios (son opciones generales a elegir y adaptar a su espacio curricular y formato de examen)	Insuficiente (1-2-3-4-5)	Suficiente/ Satisfactorio (6 seis)	Bien (7 siete)	Muy bien (8 ocho)	Distinguido (9 nueve)	Exc. (10 diez)
1.- Manejo de conceptos fundamentales de textos./ Argumentación coherente de las ideas.						
2.- Articulación entre los contenidos trabajados en clase y el desarrollo de las propuestas de acción evaluativa. /						
3.-Generar la capacidad de problematizar situaciones de la disciplina.						
4.-Internalizar los conceptos básicos de la disciplina / Aportes personales a la temática						
5.-Argumentar racionalmente a favor de las propias afirmaciones y analizar críticamente las argumentaciones de los demás.						



RUBRICA EXAMEN FINAL ALUMNO LIBRE

Unidad Curricular: PROBLEMÁTICA CONTEMPORANEA

Año: 2020

Profesora: DANERI CECILIA

Profesorado: PEI

PLATAFORMA: Zoom Martes, 29 de Septiembre 14 hs

MODALIDAD: escrito y oral.

Estudiante:

OPCION A:

Indicadores/ Criterios (son opciones generales a elegir y adaptar a su espacio curricular y formato de examen)	Insuficiente (1-2-3-4-5)	Suficiente/ Satisfactorio (6 seis)	Bien (7 siete)	Muy bien (8 ocho)	Distinguido (9 nueve)	Exc. (10 diez)
1.- Manejo del tema presentado / Dominio del conocimiento conceptual.						
2.- Manejo del discurso académico / Utilización del vocabulario específico de la unidad curricular.						
3.- Conceptualización básica / Conceptos, contenidos prioritarios.						
4.- Relación multicausal entre temas/ Relaciona los temas dados en el espacio curricular, aporte personal.						
5.- Adecuación del relato a lo requerido/ comprende el tema y puede realizar la transposición didáctica.						
6.-Desenvolvimiento general/ Postura corporal, uso de la voz, clarificación en las respuestas.						