



MISIONES

Provincia de Misiones
Consejo General de Educación

Unidad Curricular: EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN

Año: 2 °

Profesor/a: ANTUNES DO NACIMENTO CLODOMIRO

Profesorado: PEI

<u>Indicadores/ Criterios</u>	Insuficiente (1-2-3-4-5)	Suficiente/ Satisfactorio (6 seis)	Bien (7 siete)	Muy bien (8 ocho)	Distinguido (9 nueve)	Exc. (10 diez)
1.- Manejo de conceptos fundamentales de textos./ Argumentación coherente de las ideas.						
2.- Utilización del vocabulario específico del área						
3.- Conceptos, contenidos y prioridades						
4 – Reconocimiento de los marcos legales de la educación inclusiva / Aportes personales a la temática						
5.-Argumentar estrategias y recursos pedagógicos a favor de la inclusión de las personas con discapacidad						

El sistema de control social formal e informal como modelador de la subjetividad en los niños/as:
Vulnerabilidad y peligrosidad desde las formas “duras” del control social (encierro y castigo) a las formas “blandas” (educación y los medios de comunicación masiva)
Nuevas formas de comprensión de las transformaciones recientes en la Argentina: niños/as des-realizados o la “infancia frente a la pantalla”.

Educación para la inclusión e integración

Formato:	<u>seminario</u>
Régimen de cursado:	<u>cuatrimestral</u>
Ubicación en el diseño curricular:	<u>Segundo año – segundo cuatrimestre</u>
Asignación horaria semanal y total	<u>3 hs. Cátedra semanales - 48 hs. Totales</u>
Para el estudiante:	<u>2,25 hs. Reloj semanales – 36 hs. Totales</u>

-

Esta unidad curricular propone brindar herramientas conceptuales para el desarrollo de habilidades y capacidades para el conocimiento de la educación especial con el enfoque centrado en la inclusión y la integración. Desde una propuesta que responda a las necesidades y posibilidades de los alumnos con barreras para el aprendizaje con o sin discapacidad, que contribuyen a saberes que permitan la reflexión, el análisis y replanteo de los objetivos y funciones de la educación especial como eje transversal.

Finalidades Formativas

- Adquirir conocimientos y estrategias y recursos pedagógicos destinados a asegurar un proceso educativo integral, flexible y dinámico.
- Ponderar el campo de la educación como posibilidad de acceso a la cultura para todos los seres humanos, independientes de sus condiciones.
- Reconocer características propias de una educación que atienda a la inclusión y a la integración.
- Reconocer la importancia del trabajo interdisciplinario como una herramienta para la formación profesional.

Ejes de contenidos

La educación para la integración y la inclusión sus aspectos históricos y sociales. Similitudes y diferencias.

Antecedentes históricos y sociales: provinciales, nacionales e internacionales.

Marcos legales: Ley Nacional de Educación, Documentos Marcos Nacionales y Provinciales:

Educación Especial y Pueblos Originarios. Convenciones.

Abordajes pedagógicos globales de situaciones que impliquen: a) la educación e integración escolar en el ámbito de la escuela común de personas con barreras para el aprendizaje transitorio o permanente y/o con discapacidades: sensoriales, motrices, intelectuales; y b) la atención a la interculturalidad.

Estrategias pedagógicas y didácticas de inclusión e integración educativa.

Trabajo disciplinarios e interdisciplinarios entre parejas educativas.

Adaptaciones curriculares: clasificación y desarrollo de competencias en sus aplicaciones.

El cuerpo y sus producciones, los sentidos y el movimiento en el plano neuropsicomotor, cognitivo y simbólico.

El juego, el jugar y su valor como herramienta de aprendizaje y de enseñanza.

La educación por el arte como expresión de la persona humana, y la sociedad.

Estrategias variadas de evaluación de procesos y resultados.

Rol de la familia y de la institución en la integración de un niño/a al sistema escolar común. Equiparación de las propuestas de aprendizajes. Equidad con calidad.