"RUBRICA 3° PEI Área Estético Expresivo"

Profesor: Julián Domingorena

| Indicadores/ Criterios | Insuficiente (1-2-3-4-5) | Suficiente/ Satisf. (6 seis) | Bien (7 siete) | Muy bien (8 ocho) | Distinguido (9 nueve) | Excelente (10 diez) |
|--|-----------------------------|------------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|
| 1 Manejo del tema presentado / Dominio del conocimiento conceptual. | | | | | | |
| 2 Utilización del vocabulario especifico de la unidad curricular. | | | | | | |
| 3- Conceptos, contenidos prioritarios. | | | | | | |
| 4 Relaciona los temas dados en el espacio curricular, aporte personal. | | | | | | |
| 5 Adecuación de la narración a lo requerido. Comprensión del tema y traslación del mismo a la didáctica. | | | | | | |
| 6Desenvolvimiento general. Postura corporal. Gestos y mirada. Uso de la voz. | | | | | | |
| 7- Clarificación en las respuestas. | | | | | | |

ESCUELA NORMAL SUPERIOR Nº12 - ISFD

PROGRAMA DE AREA ESTETICO EXPRESIVO: PLASTICO VISUAL, MUSICAL, CORPORAL Y SUS LENGUAJES

3ER AÑO PROFESORADO EDUCACION INICIAL

Unidad 1:

Lenguaje plástico visual. La educación artística. Conceptualización. Fundamentación. Los procesos

del lenguaje plástico visual: percepción; discriminación; expresión; comunicación; interpretación;

producción.

Unidad 2:

Las producciones artísticas como fuentes de producciones sociales. La exploración de diferentes

materiales, herramientas y soportes para la representación en imágenes visuales. El dibujo. La pintura.

La construcción. Se generarán espacios de reflexión crítica y discusión sobre materiales didácticos,

juguetes o representaciones destinados a la primera infancia y el uso que se hace de los mismos.

Unidad 3:

Lenguaje Corporal. El movimiento expresivo. Bases epistemológicas y psicológicas del lenguaje

corporal. El cuerpo sin movimiento. Esquema e imagen corporal. Conciencia corporal. La

gestualidad. Las producciones performáticas que combinan el lenguaje corporal con el lenguaje visual

y el musical. Capacidades comunicativas a través del cuerpo. Diálogo corporal. Comunicación a

través de la mirada, el contacto, la voz, el gesto, la postura.

Unidad 4:

Interacción lúdica con objetos como estímulos para la creación: búsqueda, movimiento,

transformación. Funciones de la expresión corporal. El espacio. Exploración de posibilidades de

movimiento en el espacio personal, total, parcial, social y escénico. Técnicas expresivas.

Unidad 5:

Lenguaje Musical. El ritmo. El canto. Los instrumentos formales o no convencionales. Las

producciones musicales. La música en sus diferentes períodos. Las producciones performáticas que

combinan el lenguaje musical con el lenguaje visual y el corporal.