



MISIONES



PROVINCIA DE MISIONES
ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 12 (ISFD)
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN
SARMIENTO 210 TELÉF. 03741-420119 BDO DE IRIGOYEN

Unidad Curricular: Psicología Educacional.
Curso: Segundo
Profesor/a: Rosamaría, López.
Profesorado: (PEI)
Año: 2020

Unidad I: Perspectiva histórica de la Psicología Educacional.

Raíces históricas de la Psicología de la Educación: Algunos Precursores en Europa. Precursores en Estados Unidos. El Período de comienzos del Siglo XX: el nacimiento. La psicología educacional de 1970 a 1987. El futuro de la Psicología Educacional.

Unidad II: Los Fundamentos individuales de la Educación.

EL EDUCANDO COMO UNIDAD INTEGRAL DE VIDA. Concepto de educando.

La educabilidad como fundamento de la acción educadora. Estudio del educando.

LOS FUNDAMNETOS BIOLÓGICOS. La herencia biológica. El crecimiento fisiológico. El medio físico.

LOS FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS. La herencia psicológica. El desarrollo psíquico. Las etapas del desarrollo psíquico. La fase prenatal. El nacimiento. La infancia. Primera infancia. Características de la personalidad. Los elementos individuales y socioculturales. El educador y la formación de la personalidad.

Unidad III: Conociendo el órgano del aprendizaje

10 cifras para conocer el órgano del aprendizaje. Contextualicemos el órgano del aprendizaje. El encéfalo.

Los lóbulos cerebrales y sus funciones. Los hemisferios cerebrales. Cisuras. El lóbulo frontal. El lóbulo temporal. El lóbulo parietal. El lóbulo occipital. Áreas funcionales de la neo-corteza.



MISIONES



PROVINCIA DE MISIONES
ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 12 (ISFD)
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN
SARMIENTO 210 TELÉF. 03741-420119 BDO DE IRIGOYEN

Unidad IV: Teorías y enfoques psicoeducativos del aprendizaje.

-
- A. Teorías y enfoques conductistas. Condicionamiento clásico. Condicionamiento Instrumental. Condicionamiento operante.
 - B. Teorías y enfoques socio-cognitivos. Teoría Psicogenética. Teoría Socio-Histórica. Aprendizaje por descubrimiento. Aprendizaje significativo. Aprendizaje por imitación. Interaccionismo social. Participación Guiada. Aprendizaje dialógico. Aprendizaje comprensivo. Inteligencias múltiples. Inteligencia Emocional. Aprendizaje cooperativo. Aprendizaje Situado.
-

Unidad VI: Agenda por la infancia y la adolescencia 2016-2020. Unicef

Promover una política nacional de cuidado para la primera infancia. Reducir la mortalidad materna, neonatal e infantil. Eliminar la desnutrición, mejorar la nutrición y reducir los casos de obesidad. Garantizar la obligatoriedad en salas de 4 y 5 años y expandir la sala de 3. Proteger contra toda forma de violencia y abuso.



MISIONES



PROVINCIA DE MISIONES
ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 12 (ISFD)
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN
SARMIENTO 210 TELÉF. 03741-420119 BDO DE IRIGOYEN

8.- Bibliografía:

- **ARANCIBIA, Violeta y otros;** “Manual de Psicología Educativa”, Ediciones Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, 2008.
- **FERNÁNDEZ COTO, Rosana;** “Cerebrando el aprendizaje. Recursos teórico-prácticos para conocer y potencial el órgano del aprendizaje” -4ª ed. –Buenos Aires: Bonum, 2017.
- **FERREYRA, Horacio Ademar y otros;** “Teorías y enfoques psicoeducativos del aprendizaje: aportes conceptuales básicos: el modo de enlace para la interpretación de las prácticas escolares en contexto”. 1ª ed.- Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico, 2007.
- **MANGANIELLO, Ethel;** “Introducción a las ciencias de la Educación”, Librería del Colegio, 1970.

Página Web:

- <https://www.unicef.org/argentina/media/636/file>



Unidad Curricular: Psicología Educacional.

Curso: Segundo

Profesor/a: Rosamaría, López.

Profesorado: (PEI)

Año: 2020

Estudiante:

Examen final para Alumnos Regulares y Libres.

<u>Indicadores/ Criterios</u>	Insuficiente (1-2-3-4-5)	Suficiente/ Satisfactorio (6 seis)	Bien (7 siete)	Muy bien (8 ocho)	Distinguido (9 nueve)	Exc. (10 diez)
1.- Manejo de conceptos fundamentales de textos. / Argumentación coherente de las ideas.						
2.- Articulación entre los contenidos trabajados en clase y el desarrollo de las propuestas de acción evaluativa. /						
3.-Generar la capacidad de problematizar situaciones de la disciplina.						
4.-Internalizar los conceptos básicos de la disciplina / Aportes personales a la temática						
5.-Argumentar racionalmente a favor de las propias afirmaciones y analizar críticamente las argumentaciones de los demás.						



MISIONES



PROVINCIA DE MISIONES
ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 12 (ISFD)
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN
SARMIENTO 210 TELÉF. 03741-420119 BDO DE IRIGOYEN

Se utilizará la Plataforma www.schoolology.com como soporte tecnológico de interacción y Evaluación de Aprendizajes.