

## **PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES Y SU ENSEÑANZA**

**CURSO: PRIMER AÑO**

**PROFESORA: BELLA ESPINOSA**

**AÑO 2020**

### **UNIDAD I: El espacio Geográfico.-**

Las ciencias sociales. Concepto y sus disciplinas. HISTORIA, GEOGRAFIA, Sociología, Psicología. Objeto de Estudio. El hombre y su relación con el entorno. Tiempo y cronología. El tiempo histórico. El espacio social y el sujeto social.

Geografía Conceptos y definiciones. Objeto de estudio. Corrientes de pensamientos: el positivismo, Posibilismo. Geografía Radical o Crítica. Sociedades Actores sociales. Educación y cambio social.

Procesos escalas. Y sus alcances teóricos metodológicos.- descripción. Localización. Representaciones cartográficas. Los mapas. Imágenes satelitales. Complejidad. Multicausalidad .-

### **UNIDAD II: La aparición del Estado**

#### **Objetivo de la Unidad:**

***Valorar y respetar el patrimonio cultural, asumiendo la responsabilidad de mejoramiento y conservación***

a.-Las Sociedades. Historia de las ciudades. Elementos del Estado. Territorio Nación.

Los primeros órdenes, leyes y Códigos.-El continente europeo. Los griegos y la organización de las Polis. Roma: de la Aldea al Imperio. La crisis y derrumbe del Imperio Romano. Las Transformaciones económicas y sociales. El derrumbe del imperio de Occidente.

### **UNIDAD III: El Mundo Moderno**

#### **Objetivo de la unidad:**

#### ***Comprender los cambios ocasionados por las migraciones***

Las migraciones a lo largo de la historia de la humanidad. Tipos migratorios. Los problemas de las migraciones. Concepciones neomalthusiana y neo marxista en torno a la relación población- Recursos.- Urbanización y Ruralidad. El paisaje Natural. Problemáticas ambientales. Revolución Tecnológica – científica y sus consecuencias

### **UNIDAD IV: El capitalismo en la etapa actual**

#### **Objetivo de la Unidad**

#### ***Apreciar y conocer las pluralidades sociales de la Modernidad, destacando los factores económicos como factores de cambio.-***

La sociedad de conocimiento. Mundialización de la cultura. La Postmodernidad. La política y la Democracia. Nuevas formas de construcción de ciudadanía. La política y la democracia Reflexión sobre pensamientos enraizados de la sociedad, como aquellas que estigmatizan o criminalizan a estudiantes provenientes de sectores vulnerables.-

### **UNIDAD V: Los espacios americanos organizados como colonias Europeas.**

#### **Objetivos de la unidad**

#### **Asumir una posición crítica como estudiantes ante los cambios sociales, ocasionados por los efectos económicos.**

El dominio colonial Español. Las ciudades españolas. Las actividades productivas en las colonias españolas. Las castas sociales en las colonias españolas. El Sistema comercial. El dominio colonial portugués. Otras conquistas y colonizaciones europeas .Expansión y colonización en el actual territorio Argentino.-

### **Bibliografía General**

#### **El origen de la Europa Moderna y el Mundo Contemporáneo**

**Aique.**

Alonso . Elizalde- Vásquez Blanco Fernández- caño Gurevich

Buenos Aires 1998

-Ciencias Sociales 1 "Las personas y sus Lugares" Ejes 1,2,3

Ministerio de Cultura, Educación Ciencia y Tecnología- Sipted

Grafi- Posadas 2012

-Ciencias Sociales 2 "El accidentado camino a la Modernidad" Ejes 4,5,6

Ministerio de Cultura, Educación Ciencia y Tecnología- Sipted

Grafi- Posadas 2012