

AÑO
2019

Profesorado para la Educación Primaria

PROGRAMA ESI CONTENIDOS DE TERCERO AÑO

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Unidad N°1: Legislación sobre salud sexual y reproductiva

Concepto de sexualidad. Programa nacional de educación sexual integral, ley 26.150. La transversalidad de E.S.I. La escuela y la enseñanza de la ESI. La escuela, las familias y la comunidad.

Trabajo de reconocimiento del material recibido en las escuelas sobre ESI.

Unidad N°2: Ejercer nuestros derechos

Derechos de los niños en contextos en los que se pongan en juego la sexualidad: los vínculos, los afectos, la relación con el propio cuerpo y el cuerpo de los demás, la identidad.

Autoprotección en relación a situaciones de maltrato y abuso.

Unidad N°3: Respetar la diversidad

La diversidad relacionada con los modos de vida, configuraciones familiares, prácticas de crianza o socialización, orientaciones sexuales, modelos de ser varón y de ser mujer aprendidos en la historia personal y social. Respeto por la diversidad y el rechazo por todas las formas de discriminación.

Unidad N°4: Reconocer distintos modos de vida

Diferentes configuraciones y prácticas de vida familiar (nuclear, extensa, monoparental, ensamblada, entre otras). El vínculo entre docentes y alumnos, basado en el respeto y valoración de las diferencias en los modos de vida, en el marco del respeto por los derechos humanos.

Unidad N°5 Cuidar el cuerpo y la salud

El reconocimiento del cuerpo humano como totalidad con necesidades de afecto, cuidado y valoración. El reconocimiento del propio cuerpo y de las distintas partes y los caracteres sexuales de mujeres y varones con sus cambios a lo largo de la vida. El cuidado de la salud y prevención de enfermedades. Los cuidados del cuerpo desde la alimentación, el abrigo, el afecto, la recreación, el juego, el deporte y la higiene corporal. La responsabilidad de los adultos en el cuidado y crianza de los chicos. Enseñar hábitos de cuidado y respeto del propio cuerpo del otro.

Unidad N° 6: Valorar la afectividad

El reconocimiento y el respeto de las emociones y sentimientos vinculados a la sexualidad y sus cambios: miedo, vergüenza, pudor, alegría, placer. El reconocimiento de las implicancias afectivas de los cambios en infancia y pubertad. La valoración de los cambios en los sentimientos que se producen en mujeres y varones. El derecho a la intimidad y el respeto a la intimidad de los otros.

**“FORMATO RUBRICA INSTITUCIONAL
PARTE GENERAL”**

Examen final estudiante regular

Unidad Curricular: EDUCACION SEXUAL INTEGRAL (ESI)

Año:3° (2019)

Profesor/a: BERNEL VIVIANA GABRIELA

Profesorado: (PEP)

Estudiante:.....

MODALIDAD DE EXAMEN: ORAL

Indicadores/ Criterios (son opciones generales a elegir y adaptar a su espacio curricular y formato de examen)	Insuficiente (1-2-3-4-5)	Suficiente / Satisfactorio (6 seis)	Bien (7 siete)	Muy bien (8 ocho)	Distinguido (9 nueve)	Exc. (10 diez)
1.- Manejo del tema presentado / Dominio del conocimiento conceptual.						
2.- Manejo del discurso académico / Utilización del vocabulario específico de la unidad curricular.						
3.- Conceptualización básica / Conceptos, contenidos prioritarios.						
4.- Relación multicausal entre temas/ Relaciona los temas dados en el espacio curricular, aporte personal.						
5.- Adecuación del relato a lo requerido/ comprende el tema y puede realizar la transposición didáctica.						
6.-Desenvolvimiento general/ Postura corporal, uso de la voz, clarificación en las respuestas.						