



PROVINCIA DE MISIONES
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

MISIONES



ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 12 (ISFD)
SARMIENTO 210 TELÉF. 03741-420119 BDO DE TRIGUAYEN

ESTABLECIMIENTO: ESCUELA NORMAL SUPERIOR N°12- ISFD
CARRERA: PROFESORADO PARA LA EDUCACION INICIAL
AÑO: 1° AÑO “A”.
MATERIA: DIDACTICA GENERAL
PROFESORA: BIALE NATALIA MABEL
AÑO: 2019

Contenidos Conceptuales:

Eje N°1: La enseñanza como sistema y como actividad: didáctica general. Recorrido Histórico: autores, y distintas perspectivas didácticas. El campo de la didáctica. Ámbitos de la didáctica general y la didáctica especial. La instrumentación didáctica desde las perspectivas: tradicional, de la tecnología educativa y crítica

Eje N°2: Teorías acerca de la enseñanza: enfoques y modelos. La complejidad de la integración teoría – práctica. Teoría acerca del aprendizaje. Diversos Enfoques de Enseñanza. La transposición didáctica. El diseño curricular jurisdiccional, los procesos y las documentaciones organizadoras de las prácticas docentes y escolares

Eje N°3: La programación o planificación. Currículo. Niveles de concreción. Componentes, propósitos y objetivos de la planificación. El conocimiento escolar. Contenido: concepto, selección, organización y secuenciación. Actividades como parte de la programación. La articulación de elementos en la programación. El Espacio y el tiempo de planificación

Eje N°4: La gestión de la clase: método, técnica y estrategia. Selección, organización y secuenciación de las estrategias de enseñanza. La complejidad de lo grupal y lo individual en la enseñanza. Estudio y análisis de clasificaciones generales de métodos, técnicas y estrategias de enseñanza. El carácter instrumental de la formación didáctica. Diversos formatos de planificación.

Eje N°5: La evaluación: definición. Tipos de evaluación. La evaluación en la planificación



Unidad Curricular: Didáctica General - Año: 1er

Profesor/a: Biale, Natalia - Profesorado: (PEI)

Estudiante:

Indicadores/ Criterios (son opciones generales a elegir y adaptar a su espacio curricular y formato de examen)	Insuficiente (1-2-3-4-5)	Suficiente/ Satisfactorio (6 seis)	Bien (7 siete)	Muy bien (8 ocho)	Distinguido (9 nueve)	Exc. (10 diez)
1.- Manejo del tema presentado / Dominio del conocimiento conceptual.						
2.- Utilización del vocabulario especifico de la unidad curricular.						
3.- Conceptos, contenidos prioritarios.						
4.- Relaciona los temas dados en el espacio curricular, aporte personal.						
5.- Comprende el tema y puede realizar la transposición didáctica.						
6.- Postura corporal, uso de la voz, clarificación en las respuestas.						