



Profesorado para la Educación Nivel Inicial  
PROGRAMA DE CONTENIDOS DE TERCER AÑO  
CIENCIAS NATURALES Y SU ENSEÑANZA II

### **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

#### **UNIDAD N° 1: Fundamentos teóricos y metodológicos.**

- ✓ Iniciación de la enseñanza de las Ciencias Naturales en el Nivel Inicial.
- ✓ Modalidades Didácticas abordables según las necesidades infantiles y culturales, criterios para su selección, organización, jerarquización y evaluación.
- ✓ Los recursos en la enseñanza de las Ciencias Naturales en el aula: visuales, multimedia, literaturas adecuadas a la edad y características socioculturales. ✓ Aportes de las TIC en la enseñanza del área.
- ✓ El “rincón de ciencias”, sustento pedagógicos y didácticos; revisión crítica.
- ✓ Tarea y comunicación científica infantil. Mapas conceptuales, anticipaciones, registros y secuencias, procedimientos no convencionales.
- ✓ Ámbitos de enseñanza científica lúdica. Talleres. Sector de ciencias.

#### **UNIDAD N° 2: El organismo humano como sistema abierto.**

- ✓ El organismo humano: Sistema que interviene en la función de la nutrición: Digestivo, circulatorio, respiratorio, excretor (anatomía y fisiología). Diferencia entre alimentos y nutrientes. Pirámide de los alimentos. Locomoción y sostén: Sistema osteo-astro muscular (anatomía y fisiología).
- ✓ Reproducción: Sistema reproductor masculino y femenino (anatomía y fisiología).
- ✓ Funciones de relación control e interrelaciones con el medio: Sistema endocrino y nervioso (anatomía y fisiología).

#### **UNIDAD N° 3: Diversidad y unidad de los seres vivos.**

- ✓ Biodiversidad vegetal: características morfo y fisiológicas. Mecanismos de adaptación. Flora y fauna regional. Principales cultivos. Protección de la biodiversidad.
- ✓ El ambiente como producto entre lo natural y lo social. Los problemas ambientales. Los procesos de indagación del ambiente por parte de los niños.

#### **UNIDAD N° 4: El planeta y el espacio**

- ✓ Planetas del sistema solar materiales. La luna: Fases y eclipses. Origen de la vida. ✓ La comprensión del espacio exterior por parte del niño, animismo, artificial.

.....  
PROFESORA DE CS NATURALES  
BERNEL VIVIANA GABRIELA

**“FORMATO RUBRICA INSTITUCIONAL PARTE GENERAL”**

**EXAMEN FINAL ESTUDIANTE REGULAR**

**Unidad Curricular: CIENCIAS NATURALES Y SU ENSEÑANZA II**

**Año:3°(2019)**

**Profesor/a:BERNEL VIVIANA GABRIELA Profesorado: (PEI)**

**MODALIDAD:**

**Estudiante:..... ORAL**

<b><u>Indicadores/ Criterios</u></b> (son opciones generales a elegir y adaptar a su espacio curricular y formato de examen)	Insuficiente (1-2-3-4-5)	Suficiente/ Satisfactorio (6 seis)	Bien (7 siete)	Muy bien (8 ocho)	Distinguido (9 nueve)	Exc. (10 diez)
1.- Manejo del tema presentado / Dominio del conocimiento conceptual.						
2.- Manejo del discurso académico / Utilización del vocabulario específico de la unidad curricular.						
3.- Conceptualización básica / Conceptos, contenidos prioritarios.						
4.- Relación multicausal entre temas/ Relaciona los temas dados en el espacio curricular, aporte personal.						
5.- Adecuación del relato a lo requerido/ comprende el tema y puede realizar la transposición didáctica.						
6.-Desenvolvimiento general/ Postura corporal, uso de la voz, clarificación en las respuestas.						