

Ciencias Sociales y su Enseñanza II

Nivel Inicial.

Curso: 3er Año

Año: 2020.-

Objetivos Generales:

- Ofrecer situaciones de Enseñanza en las que se propongan problemas significativos relacionados con distintos fenómenos.-
- Propiciar procesos de aprendizaje que involucren procedimientos tales como la confrontación con distintas fuentes de información: la observación, el registro sistemático, el uso de instrumentos y la realización de entrevistas o Encuestas.-
- Promover Actitudes tales como la curiosidad, el interés por lo que ocurre alrededor, la aceptación de diferentes puntos de vista y la valoración del trabajo conjunto.-
- Favorecer el conocimiento de diferentes realidades, de manera que puedan enriquecer y complejizar las representaciones de los fenómenos sociales y naturales.
- Generar espacios que permitan recrear la información obtenida en una salida, Y/o en una entrevista.-
- Utilizar las TICS, COMO herramienta valiosa, en las primeras clases dada las disposiciones del Gobierno Nacional. Cuarentena Obligatoria.

Unidad	Contenidos	Cuatrimestre
I	Las Ciencias Sociales y el Espacio Vital	Primer Cuatrimestre
II	Los procesos didácticos y los factores claves.-	Primer Cuatrimestre
III	Las Planificación Didáctica	
IV	Las Instituciones y el trabajo	Primer Cuatrimestre
V	Las Historias personales, familiares y colectivas	Segundo Cuatrimestre
VI	Las Normas	Segundo Cuatrimestre

PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES NIVEL INICIAL

CURSO: TERCER AÑO

AÑO: 2020

DOCENTE: DRA BELLA N ESPINOSA

DESARROLLO DE LAS CLASES

El desarrollo de las clases se dará en dos cuatrimestres. Con actividades prácticas y Entrega de trabajos. De manera virtual.- Con entrega de prácticos. Y evaluaciones on line.- Utilizar las TICS, COMO herramienta valiosa, en las primeras clases dada las disposiciones del Gobierno Nacional. Cuarentena Obligatoria.

UNIDAD I.

Las ciencias Sociales. El espacio vital. Las ciencias sociales y la epistemología. La influencia del Positivismo en las ciencias sociales. La objetividad de las ciencias sociales.-

UNIDAD II:

El proceso Didáctico y sus factores Claves.-

Propósitos de las Ciencias sociales. Los contenidos de las ciencias sociales. Los Objetos las instituciones y el Trabajo. .El cuidado de uno mismo y de los otros. Las Historias personales, familiares y colectivas. Las normas.

Las estrategias Metodológicas. Itinerario Didáctico.-

UNIDAD III:

La planificación Didáctica. Propuestas didácticas. Actividades de exploración. Actividades de observación. Actividades con informantes. Actividades con distintos portadores de textos. Las Salidas o experiencias directas.

Las efemérides.

UNIDAD IV

Las instituciones y el Trabajo. Los contenidos seleccionados en las instituciones y el trabajo.

Proyecto “Jugamos al hospital de muñecos y peluches. De la panadería al Jardín.

Unidad didáctica “Visitas a Instituciones de la Comunidad

UNIDAD V

Las historias personales, familiares y Colectivas.

Proyecto: Pueblos originarios sus huellas. Cueva de las manos.

Proyecto “Armamos un recetario de comidas típicas.

El pueblo que no querría Ser gris.

Preparándonos para festejar la Primavera.-

UNIDAD VI:

Las Normas. Transitando juntos hacia una sana convivencia.

Proyecto “Los Marineros se divierten” El tránsito en mi barrio.

Proyecto Transversal. Los derechos del Niño.

EVALUACION

La evaluación será Continua y durante el proceso. Deberán aprobar dos pruebas parciales y un examen final. Se tendrá en cuenta la presentación de los trabajos, puntualidad y prolijidad de los mismos.-

BIBLIOGRAFIA GENERAL

Didáctica de las Ciencias Sociales en el Jardín de Infantes:

Viviana Irene del **Vitto**. Sandra Marina Lista. María del Carmen Speroni.
Bs As 2014.-

Sociedad y Niñez: La educación en los primeros años. Ed. novedades educativas Bs.As. 2001.-

Las Ciencias Sociales en el Jardín de Infantes.

Unidades Didácticas y Proyectos. Beatriz Goris. Homo Sapiens Ediciones

