



NORMAL SUPERIOR N° 12 (ISFD)  
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN  
PROVINCIA DE MISIONES



ESCUELA

SARMIENTO 210 TELÉF. 03741-420119 BDO DE IRIGORYEN

“2020 Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del General Manuel Belgrano;  
de la Donación de Sangre, Órganos y Tejidos y la Enfermería Misionera”

## **Profesorado para la Educación Primaria (P.E.P.)**

**Año: 4° Año**

**Unidad Curricular: Asignatura: Formación Ética y Construcción de Ciudadanía  
(Formación Ética y Ciudadana).**

**Profesor: Jorge Héctor Cabral.**

**Año: 2019**

### **Unidades Temáticas.**

#### **Unidad I: “El derecho, los derechos y la ética”.**

Introducción a la problemática de los Derechos Humanos y su fundamentación.

¿Qué es el derecho? El derecho natural y el derecho positivo. Crisis del derecho positivo y ruptura. La defensa de la dignidad humana como necesidad. Derechos Humanos de Primera, segunda y tercera generación. Nuevos derechos. Distintas dimensiones de un derecho. Debates y tensiones. La universalización de los derechos humanos. Derechos humanos y bien comunes.

#### **Unidad II: “Violencia, coexistencia pacífica y responsabilidades”.**

Introducción a la problemática de la violencia. La violencia y sus formas: Teorías sobre la violencia, enfoque psicosocial y estructural. Formas de violencia. Violencia directa, consecuencias y efectos. Violencia estructural, la lógica de la exclusión. Visión multidimensional de la pobreza. Impacto de la violencia en la sociedad y en los individuos. Relaciones internacionales y violencias, la guerra y la paz. La coexistencia pacífica: Responsabilidad individual, grupal, social y política. De la lógica de la violencia a la gestión de violencia. El problema de la aceptación de la heterogeneidad.

#### **Unidad III: “La acción por los derechos humanos”**

Introducción a la problemática de la acción por los derechos humanos. Los “viejos” y “nuevos” derechos. Derechos civiles y políticos. Derechos económicos, sociales y culturales. Defensa y mejoramiento del ambiente, derecho a la paz, la comunicación y el desarrollo. Los intereses difusos. Desarrollo y subdesarrollo. Contaminación. Distintos ritmos, necesidades y prioridades. Dilemas éticos-políticos del desarrollo sustentable. Organismos internacionales. La acción para la defensa de los derechos humanos. Movimientos y organizaciones de derechos humanos. Movimientos y organizaciones en la Argentina y en el mundo. Las organizaciones no gubernamentales (ONGs).



NORMAL SUPERIOR N° 12 (ISFD)  
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN  
PROVINCIA DE MISIONES



ESCUELA

SARMIENTO 210 TELÉF. 03741-420119 BDO DE IRIGORYEN

“2020 Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del General Manuel Belgrano;  
de la Donación de Sangre, Órganos y Tejidos y la Enfermería Misionera”

#### **Unidad IV: La democracia como sistema político y estilo de vida.**

Introducción a la problemática de la democracia en la Argentina.

La democracia como sistema político: concepto, clase y evolución. La democracia moderna. Principios, valores y supuestos. Procedimientos para construir consensos. Los partidos políticos e ideologías. Sistemas electorales. La representación proporcional. Ley de lemas. Democracias semidirectas o participativas. La democracia como forma de organización social y estilo de vida. Instancias de participación social.

#### **Unidad V: Derecho y Constitucionalismo.**

Introducción a la problemática del Derecho: Origen y sentido de las normas. Derecho y el mundo jurídico. Ordenamiento normativo, positivo. Los principios generales del derecho. El constitucionalismo y su evolución: Liberal Clásico, social, contemporáneo. El neoliberalismo. Ciudadanía moderna y ciudadanía Argentina. Las constituciones modernas. El proceso constitucional argentino: Fuentes, procesos y reformas. Estructura y características de la constitución nacional. Los fines, los valores y principios de la constitución nacional. La supremacía de la constitución reformada. La ruptura del orden constitucional en Argentina: Los “Gobiernos de facto”. La Argentina como estado de Derecho.

#### **Unidad VI: “El estado Argentino”.**

Origen, fundamentos y finalidad ética. El estado constitucional argentino. La forma representativa, republicana y federal. El sistema republicano. División, independencia y control de poderes. Autoridades de la nación: el gobierno federal. El poder legislativo, trabajo, funciones y competencias del congreso. El proceso de formación de la ley. El poder ejecutivo, elección, duración y requisitos. Competencias. La acefalía. El poder judicial de la nación, atribución de los órganos judiciales. Los órganos no judiciales. La administración de justicia. El ministerio público. El sistema federal y la descentralización política. Gobiernos de provincia. El derecho federal y sus relaciones con las competencias provinciales. La intervención federal. El régimen municipal.

#### **Unidad VII: “Una sociedad más justa, nuevos enfoques de la democracia”.**

La sociedad justa como problemática. Teorías de la justicia. El utilitarismo. El individualismo. Nuevas teorías sobre la democracia: La democracia en la sociedad de masas; el pesimismo liberal; los mecanismos de interacción. Las dificultades de la cooperación. La calidad de la democracia. Libertad, justicia y bien común.



NORMAL SUPERIOR N° 12 (ISFD)  
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN  
PROVINCIA DE MISIONES



ESCUELA

SARMIENTO 210 TELÉF. 03741-420119 BDO DE IRIGORYEN

“2020 Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del General Manuel Belgrano;  
de la Donación de Sangre, Órganos y Tejidos y la Enfermería Misionera”

### **Unidad VIII: “La viabilidad de una sociedad más justa. Libertad, igualdad política de mercado”.**

Libertad, justicia, política y mercado. Mercado. Mercado y Estado. Mercado, justicia y democracia; viabilidad económica y justicia social. Poder político y legitimidad de políticas públicas. La acción del Estado. La coparticipación federal de impuestos. Del estado mínimo al estado de bienestar. Globalización y prioridades del gasto público. Concepciones sobre la igualdad. Igualdad de oportunidades/posibilidades.

### **Bibliografía:**

- ✚ Formación Ética y Ciudadana: para pensar los problemas de hoy. Cristina Rins y otros, editorial Kapelusz. Impreso 2004.
- ✚ Videos y documentales relacionados a cada eje temático buscado y sugerido por alumnos, seleccionados por el profesor y socializados a través de proyecciones en sala de aula o por WhatsApp, analizados, como así también temáticas y problemáticas de actualidad en el contexto social, político, religioso y económico.

Profesor: Jorge Héctor Cabral



NORMAL SUPERIOR N° 12 (ISFD)  
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN  
PROVINCIA DE MISIONES



ESCUELA

SARMIENTO 210 TELÉF. 03741-420119 BDO DE IRIGORYEN

“2020 Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del General Manuel Belgrano;  
de la Donación de Sangre, Órganos y Tejidos y la Enfermería Misionera”

## EXAMEN FINAL ESTUDIANTE REGULAR

**Unidad Curricular:** Formación Ética y Construcción de Ciudadanía

**Año:** 4to

**Profesor:** Jorge Héctor Cabral

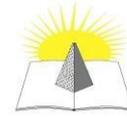
**Profesorado:** Profesorado de Educación Primaria

**Estudiante:**

<b>Indicadores/ Criterios</b> (son opciones generales a elegir y adaptar a su espacio curricular y formato de examen)	Insuficiente (1-2-3-4-5)	Suficiente/ Satisfactorio (6 seis)	Bien (7 siete)	Muy bien (8 ocho)	Distinguido (9 nueve)	Exc. (10 diez)
1.- Manejo del tema presentado / Dominio del conocimiento conceptual.						
2.- Manejo del discurso académico / Utilización del vocabulario especifico de la unidad curricular.						
3.-Conceptualización básica / Conceptos, contenidos prioritarios.						
4.- Relación multicausal entre temas/ Relaciona los temas dados en el espacio curricular, aporte personal.						
5.- Adecuación del relato a lo requerido/ comprende el tema y puede realizar la transposición didáctica.						



NORMAL SUPERIOR N° 12 (ISFD)  
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN  
PROVINCIA DE MISIONES



ESCUELA

SARMIENTO 210 TELÉF. 03741-420119 BDO DE IRIGORYEN

“2020 Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del General Manuel Belgrano;  
de la Donación de Sangre, Órganos y Tejidos y la Enfermería Misionera”

6.-Desenvolviendo general/ Postura corporal, uso de la voz, clarificación en las respuestas.						
--	--	--	--	--	--	--