

## **ESCUELA NORMAL N° 12**

### **PROGRAMA**

**ASIGNATURA: MATEMATICA Y SU ENSEÑANZA I**

**CURSO: 2DO. AÑO – NIVEL INICIAL**

**AÑO LECTIVO: 2019**

#### **De los fundamentos didácticos**

Didáctica de la matemática. Distintas concepciones según Guy Brousseau. Teorías de raíz conductista y constructivista. Distintas teorías de la didáctica de la matemática. Contenidos a trabajar en el aula. Situación didáctica y a-didáctica. Transposición didáctica y contrato didáctico. Variable didáctica. Teoría de la Situación didáctica

#### **Implicancias didácticas del enfoque de la resolución de problemas**

El rol del problema del aprendizaje matemático. Decisiones didácticas del docente. Actividades y secuencias didácticas.

#### **Enseñanza y aprendizaje del número y del sistema de numeración**

Usos del número. Funciones del número. Sistema de numeración. Registro de cantidades. Secuencias didácticas para trabajar en la sala

#### **Enseñanza y aprendizaje de las relaciones espaciales y las formas geométricas**

Espacio y geometría. Construcción de nociones espaciales y geometrías en el niño. Estudio de las relaciones espaciales fundamentales. Estudio de la cognición ambiental. Qué y cómo enseñar en el aula. Secuencias didácticas para trabajar en la sala

#### **Secuencias didácticas y Juegos para enseñar matemática**

Enseñar matemática a través de la resolución de problemas. Propuestas lúdicas. Presentación de dos juegos y material didáctico. Incorporación de los contenidos en la planificación áulica. Enfoque de enseñanza y propuestas de Secuencias Didácticas

**Unidad Curricular: Matemática y su enseñanza I**

**Año: 2do**

**Profesor/a: Perello, Amelia Cecilia**

**Profesorado: PEI**

<b><u>Indicadores/ Criterios</u></b>	Insuficiente (1-2-3-4-5)	Suficiente/ Satisfactorio (6 seis)	Bien (7 siete)	Muy bien (8 ocho)	Distinguido (9 nueve)	Exc. (10 diez)
1.- Manejo del tema presentado / Dominio del conocimiento conceptual.						
2.- Manejo del discurso académico / Utilización del vocabulario específico de la unidad curricular.						
3.- Conceptualización básica / Conceptos, contenidos prioritarios.						
4.- Relación multicausal entre temas/ Relaciona los temas dados en el espacio curricular, aporte personal.						
5.- Adecuación del relato a lo requerido/ comprende el tema y puede realizar la transposición didáctica.						
6.-Desarrollo general/ Postura corporal, uso de la voz, clarificación en las respuestas.						