



PROVINCIA DE MISIONES
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

MISIONES



ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 12 (ISFD)
SARMIENTO 210 TELÉF. 03741-420119 BDO DE IRIGORRYEN

CARRERA: PROFESORADO PARA LA EDUCACION INICIAL.
AÑO: 1° AÑO "A".
MATERIA: FILOSOFIA
PROFESORAS: BIALE NATALIA MABEL
AÑO: 2019

Contenidos Conceptuales:

Eje N°1: La Filosofía como interpelación: el asombro por lo real: los orígenes de la filosofía; y la búsqueda de la verdad: conocimiento y verdad. La actitud filosófica. La importancia de la pregunta: un modelo paradigmático: Sócrates, Platón, Aristóteles.

Eje N°2: La Filosofía en la Edad Moderna: La educación como problema filosófico: saber, conocer, verdad y experiencia. La Teoría del Conocimiento. Pensamiento crítico y educación. El pensamiento Racional: Descartes. El pensamiento Empírico: Hume. El pensamiento Idealista: Kant

Eje N°3: La Filosofía ante los problemas actuales: sociedad, Política y economía: entre Modernidad y Posmodernidad: los cambios de paradigmas y sus fundamentos: el impacto en la escuela. Análisis filosófico de las familias, las infancias, la juventud



Unidad Curricular: Filosofía- Año: 1er
Profesor/a: Biale, Natalia - Profesorado: (PEI)
Estudiante:

Indicadores/ Criterios (son opciones generales a elegir y adaptar a su espacio curricular y formato de examen)	Insuficiente (1-2-3-4-5)	Suficiente/ Satisfactorio (6 seis)	Bien (7 siete)	Muy bien (8 ocho)	Distinguido (9 nueve)	Exc. (10 diez)
1.- Manejo del tema presentado / Dominio del conocimiento conceptual.						
2.- Utilización del vocabulario especifico de la unidad curricular.						
3.- Conceptos, contenidos prioritarios.						
4.- Relaciona los temas dados en el espacio curricular, aporte personal.						
5.- Comprende el tema y puede realizar la transposición didáctica.						
6.- Postura corporal, uso de la voz,						



MISIONES



PROVINCIA DE MISIONES
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 12 (ISFD)
SARMIENTO 210 TELÉF. 03741-420119 BDO DE IRIGORRYEN

clarificación en las respuestas.						
----------------------------------	--	--	--	--	--	--