



PROVINCIA DE MISIONES
CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

MISIONES



ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 12 (ISFD)
SARMIENTO 210 TELÉF. 03741-420119 BDO DE IRIGORRYEN

CARRERA: PROFESORADO PARA LA EDUCACION INICIAL

AÑO: 1er AÑO "A".

UNIDAD CURRICULAR: PEDAGOGIA

PROFESORAS: LOPEZ JOSE

AÑO: 2019

Promover propuestas alternativas en las distintas áreas de la Formación Docente con el fin de multiplicar agentes transformadores del Sistema Educativo.-

Capacitar integralmente los Docentes y alumnos con el dominio de contenidos científicos y tecnológicos, contribuyendo a su crecimiento personal y profesional.-

Favorecer la integración de la Institución Educativa a la realidad local y al medio regional, atendiendo a la situación estratégica en el marco del Mercosur.-

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Eje N° 1: Origen y Epistemología de la Pedagogía como Ciencia.- Etimología y origen de la palabra Pedagogía.- Ubicación y contextualización histórica.- Como nace la pedagogía. La Pedagogía como Ciencia Teórica y Practica.- Relaciones de la Pedagogía con otras ciencias: Ciencias Auxiliares y Ciencia Fundamentales.- Ramas de la Pedagogía: Ciencias de la Educación, Filosofía de la Educación, Didáctica y Pedagogía, Historia y Política Educativa.- Objeto de Estudio de la Pedagogía.-

Eje N° 2: Teorías Pedagógicas.- Pedagogía Tradicional.- Pedagogía Individualista.- (Ellen Key).- Pedagogía Nueva. Pedagogía Psicológica (Piaget) y Pedagogía Activa (Montessori).- Pedagogía de la Liberación. Pedagogía Social (Natorp).- Pedagogía Filosófica (Cohn).- Pedagogía.- Pedagogía Superadora.- Pedagogía Crítica (Freire).-

Eje N° 3: Educación Concepto de Educación teniendo en cuenta los tres sentidos.- caracteres esenciales básicos de la Educación.- Educación desde el punto de vista objetivo y subjetivo.- La Educación concebida como síntesis.- Importancia del problema del estudio de la Educación.- Problema previo, esencial y pedagógico.- Fin de la Educación.-

Eje N° 4: El Rol Del Educador El Rol del Educador del nivel de escolaridad inicial. Análisis del rol Docente.- Dimensiones sociopolítica.- Dimensión Psicosocial.- Dimensión Pedagógica y Dimensión Personal.- Características más importantes de la Educadora del Nivel Inicial.- Perfil del Egresado del Profesorado para el nivel Inicial.-

Eje N° 5: El Educando Concepto de Educando.- Necesidad e importancia del estudio del Educando.- Aspecto biológico, psicológico y social del Educando.- Etapas evolutivas de la vida psíquica.- Breve descripción de los estadios de Piaget.- Características más relevantes del niño de tres y cuatro años.

Eje N° 6: Pedagogía y Escuela La Pedagogía actual y su carácter epistemológico.- Debilidades y posibilidades.- Hacer Escuela.- Vale la pena enseñar.- La Escuela del Presente y la Escuela del Futuro.- El Nuevo Marco Teórico.- Distintas Teorías: Piaget, Vygotsky, Bruner, Ausubel y César Coll.- Aprendizaje juego y rol docente.- El juego y el trabajo Escolar.- El trabajo juego.- El juego trabajo.- El juego centralizado.- Evaluación.- El niño y la familia en el jardín.-

Prof. Lopez Jose



EXAMEN FINAL ESTUDIANTE REGULAR

Unidad Curricular: PEDAGOGIA

Año: 1ero (2019)

Profesor/a: LOPEZ JOSE

Profesorado: (PEI)

Estudiante:-----

Modalidad de examen: Oral.

Tiempo: 15 minutos.

Indicadores/ Criterios	Insuficiente (1-2-3-4-5)	Suficiente/ Satisfactorio (6 seis)	Bien (7 siete)	Muy bien (8 ocho)	Distinguido (9 nueve)	Exc. (10 diez)
1.- Manejo del tema presentado / Dominio del conocimiento conceptual.						
2.- Manejo del discurso académico / Utilización del vocabulario específico de la unidad curricular.						
3.- Conceptualización básica / Conceptos, contenidos prioritarios.						
4.- Relación multicausal entre temas/ Relaciona los temas dados en el espacio curricular, aporte personal.						
5.- Adecuación del relato a lo requerido/ comprende el tema y puede realizar la transposición didáctica.						
6.-Desenvolviento general/ Postura corporal, uso de la voz, clarificación en las respuestas.						